

2021—2022 上海终身教育发展报告

服务全民,构建高质量终身教育体系

上海终身教育研究院 主编

华东师范大学出版社
·上海·

图书在版编目(CIP)数据

2021—2022 上海终身教育发展报告:服务全民,构建高质量终身教育体系/上海终身教育研究院主编. —上海:华东师范大学出版社,202□. □

ISBN 978 - 7 - 5760 - □□□□ - □

I. ①2… II. ①上… III. ①□□□ - □□□ - □□□ IV. ①□□□

中国国家版本馆 CIP 数据核字(202□)第□□□□号

2021—2022 上海终身教育发展报告 服务全民,构建高质量终身教育体系

主 编 上海终身教育研究院
责任编辑 孙 娟
特约审读 马 洁
责任校对
装帧设计 卢晓红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021 - 60821666 行政传真 021 - 62572105
客服电话 021 - 62865537 门市(邮购)电话 021 - 62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 http://hdsdcbs.tmall.com

印 刷 者 □□□□□□□□
开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16
插 页 □
印 张 □□
字 数 □□千字
版 次 202□年□月第□版
印 次 202□年□月第□次
印 数 □□□□
书 号 ISBN 978 - 7 - 5760 - □□□□ - □
定 价 □□□元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021 - 62865537 联系)

《2021—2022 上海终身教育发展报告》

编委会

编委会顾问：王 平

编委会主任：倪闽景 戴立益

编委会成员：贾 炜 闫鹏涛 夏 瑛 韩保磊 朱 敏
张东平 丁海珍 张华亮 裴 蕾 刘 磊
黄 蓉 李兆丰 尚于兰 姚菲菲 马丽华
王淑芳 李泽军 颜惠芳 程媛媛 臧国海
金一帆 彭海虹 王一凡 闫梦洁 徐宏卓
张 永 王 敏 张冬梅 徐 隼 贾红彬
王建平 潘伟东 周丽燕

主 编：李家成

前言

2021—2022年,在市委市政府的坚强领导下,在教育部的关心和指导下,面对百年变局和世界疫情交织叠加的考验,上海终身教育克服了诸多困难,取得了新的成绩,开拓了新的空间。本书就此系统呈现了上海终身教育服务全民、构建高质量终身教育体系的诸多努力和探索,以及高质量服务全国、参与全球终身教育治理的新进展。

多年来,我们始终把建设学习型城市作为创造幸福生活、促进社会发展和提升城市软实力的重要抓手,坚持不懈构建网络化、数字化、个性化、终身化的全民终身教育体系,积极建设更高水平的学习型城市,助力每一位学习者终身发展,打造人人向往的学习之城。

当前正值全国上下掀起学习贯彻党的二十大精神的热潮,上海终身教育工作者、研究者踔厉奋发、勇毅前行,自信自强、守正创新,不断推动终身教育工作迈上新台阶。本书的出版,可以说是上海终身教育领域贯彻落实党的二十大精神的一项重要举措。

在持续创新发展的基础上全面推进终身教育事业高质量发展,这要求我们紧紧围绕贯彻落实党的二十大精神提出的重大战略任务奋勇向前。

一是深入学习宣传贯彻党的二十大精神,增强新时代建设学习型社会的责任感和使命感,加快建设教育强国,办好人民满意的终身教育。我们要坚持以人民为中心发展终身教育,让每一个学习者都能在这座城市享有人生出彩、梦想成真的机会。我们要关注各个群体的需求,老年人的学习需求日趋旺盛而多元,在岗职工有相当的学历提升需求,新型农民的素养和技能提升仍有很大空间,“双减”背景下为青少年群体提供课外学习活动的路径还需要进一步探索,社区教育与家庭教育的结合还有提升的空间,残疾人的继续教育保障仍需进一步完善。这些都迫切需要我们坚持问题导向,扩大资源供给,加强制度保障,为各类人群提供力所能及的教育服务。

二是加大学习成果融通,构建更加灵活开放的终身教育体系。党的二十大报告指出,完善人才战略布局,坚持各方面人才一起抓,建设规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍。我们要不断完善高校继续教育机构、职业院校、成人高校、职业技能培训机

构等相互协同的职工继续教育多元供给机制,主动对接上海产业布局,满足重点、新兴行业人才的继续教育需求,做大做强继续教育特色专业品牌,为有职业转换和创业需求的人群提供个性化培训服务,探索推广具有上海特色的“双元制”人才培养模式。

三是坚持数字化发展,为全民终身教育体系提供重要的支撑。建设终身学习的学习型社会,关键是“全民”。如何让学习覆盖到更多人群,这就需要发挥数字化的力量。要充分运用信息技术,探索突破时空限制、高效便捷、形式多样、线上线下相结合的终身学习模式,搭建以学习者为导向的资源共享和服务平台,建立以数字化为基础的覆盖各类人群、方式灵活的终身学习服务体系。要善于利用新技术,用数字化思维武装自己,推动教学方式、组织方式,甚至是学习内容和学习理念的革命。

四是发挥各类媒体融合效应,展示宣传学习型社会建设的成果,增强终身教育的影响力。要依托各类宣传平台特别是融媒体、新媒体的优势,挖掘终身学习的奋进典型,讲好全民终身学习故事,传递终身学习正能量,让更多的群众知晓并参与进来,让学习成为市民普遍的精神追求和重要的生活方式。

上海学习型城市建设即将迈入新的发展阶段,我们将进一步强化为民服务承诺,打造城市终身学习名片;进一步推动上海终身教育和城市融合发展,持续探索学习型城市建设的特色之路、可持续发展之路,早日形成与社会主义现代化国际大都市相匹配的学习型社会和终身教育氛围,为上海经济社会可持续发展提供更强劲的动力,为建设学习型大国贡献上海经验。

感谢为本书出版作出贡献的各撰稿单位以及各位作者、编者和编辑,感谢华东师范大学出版社的大力支持,感谢国内外同行对上海终身教育工作的关心和指导!

上海市教育委员会副主任



二〇二三年二月二十日

目 录

上编 战略推进

第一章 人人都是软实力，共创城市可持续发展

上海市教育委员会 / 3

第二章 让终身学习成为城市软实力提升的重要基石

上海市教育委员会 / 19

第三章 终身教育数字化转型：上海路径与经验

上海市终身教育数字化学习协作组、长宁区社区学院 / 29

第四章 老年教育支持服务体系建设：十年的经验

上海市教育评估协会 / 49

第五章 建设平台型大学，服务全民终身学习

上海开放大学 / 63

中编 领域突破

第六章 社区（老年）教育优质校评估新发展

上海市教育评估院 / 77

第七章 “金色学堂”：面向“50+”人群的全媒体终身教育学习平台

东方明珠新媒体股份有限公司 / 93

第八章 老年教育师资队伍建设的推进举措与成效

华东师范大学职业教育与成人教育研究所 / 105

第九章 上海市民终身学习人文行走工作新实践

上海市民终身学习人文行走工作办公室 / 120

第十章 新时代上海市民终身学习的新路径和新方式

上海市学习型社会建设服务指导中心办公室 / 141

第十一章 开放教育“双元制”模式探索

上海开放大学 / 153

第十二章 老年教育课程体系构建的探索

上海市老年教育课程研究与评估指导中心 / 174

下编 典型案例

第十三章 赋能老年教育，弥合数字鸿沟

上海老年大学 / 189

第十四章 社区教育助力“双减”的实践与思考

上海市学习型社会建设服务指导中心办公室 / 205

第十五章 区域学习型企业联盟的发展

上海市杨浦区学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室 / 218

第十六章 社区教育视域下农耕文化的传承与发展

金山区吕巷镇社区学校 / 236