

第十三章

扎实推进学习型企业创建，为城区 创新发展赋能

上海市杨浦区学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室

摘要：创建学习型企业是学习型城区建设的重要内容，也是促进城区创新发展的重要推手。基于具体发展背景，上海市杨浦区通过建立联合领导机制、明确思路，搭建“杨浦区域工会联席会议”“杨浦区学习型社会建设项目研究联合体”“杨浦区学习型企业建设联盟”等工作平台，建设“1+5”职工文化服务圈、区级公共实训基地、上海职工学堂、杨浦职工电子书屋等职工学习阵地，开展各项专题学习活动，推进企业职工培训补贴政策落实，开展了创建学习型企业的社会实践。学习型企业创建工作促进了企业内涵发展，推动了杨浦创新发展，推进了杨浦学习型城区建设。在未来发展中，杨浦区将以需求为导向，夯实“3个一”创建工作基础；强化“服务+”理念，强调学习型企业的创建引领；以产教融合为依托，构筑“杨浦·企业学院”；以教育附加金为抓手，实现企业人才队伍的可持续发展。

关键词：学习型企业；创新发展；城区

杨浦区位于上海市中心城区东北部,区域面积 60.61 平方公里,是上海面积最大、人口最多的中心城区,拥有“三个百年”文明(百年大学文明、百年工业文明和百年市政文明)的独特文化底蕴。

以学习力提升创新力,以创新力增强竞争力,杨浦区学习型企业创建工作为杨浦城区的创新发展提供了重要支撑。杨浦区的创建工作始终坚持“三区联动”“三城融合”的发展理念,依托区域深厚的人文积淀和充沛的教育资源优势,以资源整合为推进策略,不断创新工作机制,打造各类学习服务平台,开展各项学习活动,有效促进了企业文化建设、职工素质提高和企业竞争力提升,实现了企业在激励市场竞争中的可持续发展。自 2009 年以来,杨浦区级财政收入平均增长 12.5%，“两个优先”产业增速连续保持在两位数。2019 胡润独角兽榜上海的 47 家上榜企业中,杨浦有 7 家,位列全市第二。这些数据充分证明,学习型企业创建工作为杨浦的产业转型升级及财税增收作出了显著的贡献。创建学习型企业已经成为杨浦区提升区域发展层级、加快城区转型升级、壮大重点产业能级的重要途径。

一、工作背景

杨浦区是中国近代工业的发祥地之一,这里是中国近代工业的缩影。中国第一家机器造纸厂、中国第一家现代化水厂、中国第一家机器棉纺织厂、中国最早的煤气供热工厂、中国最早出现的外商纱厂、当时远东最大的火力发电厂等都在杨浦区诞生,众多有代表性的“第一”浓缩了中国现代工业的起步。至 1937 年,杨浦区内已有 57 家外资工厂,民族工业已发展到 301 家,其中轻纺工业已具相当规模,纺织数占全市 45.4%。1949 年,杨浦区有企业近千家,职工近 10 万人,工业总产值 7.2 亿元,占全国的 5%,占全市的 20%左右,是上海乃至全国最大的老工业区。1965 年,杨浦区工业总产值占全市的 26.52%。但是,20 世纪 90 年代以来,随着浦东开放和上海新一轮产业结构的调整,杨浦作为老工业基地的优势逐步弱化,传统产业逐步淡出。原来 1200 多家国有企业只剩下 200 多家,产业工人从近 60 万降到 6 万左右,大量工人下岗失业,出现空心化产业。在严峻的挑战面前,区委区政府和广大干部群众坚持不懈地进行探索,研究如何走出困境,寻求新的发展道路。

自新世纪开始，杨浦区委、区政府提出“两个依托”的战略决策（依托高等院校及科研院所集中的优势和依托国有大中型企业在改革调整中形成的优势加快杨浦区的发展）以来，杨浦走出一条从“工业杨浦”到“知识杨浦”再到“创新杨浦”的转型发展之路。据统计，目前杨浦拥有科技型中小企业近 8000 家、高新技术企业 742 家、市级“专精特新”企业 143 家，全区分布着 20 余家科技园区、近 70 家众创空间，其中国家级大学科技园 7 家、国家级高新技术创业中心 3 家、国家级软件园 1 家，国家级科技园区数量在全国地级市和地级城区中居于首位。

2004 年，杨浦区编制出台《杨浦知识创新区发展规划纲要》，明确了杨浦区发展的目标和定位：贯彻“科教兴市”战略，以建设复旦大学为核心的杨浦知识创新区为契机，全面提升中心城东北部地区经济和社会发展的能级，提高城市创新能力和综合竞争力；以杨浦知识创新区深厚的科教、人文、生态资源的集聚与共享为依托，以教育发展和科技创新为抓手，充分发挥教育的辐射效应，推动知识经济密集区建设。与之对应的，区总工会首次推出“创建学习型组织，争做知识型职工”活动，开始创建学习型企业的实践探索，以此助力杨浦发展战略。

2006 年，中共杨浦区委七届九次全会通过了《杨浦区关于推进学习型城区建设的实施意见》，把学习型城区建设摆到了杨浦区发展的战略高度，提出了建设学习型城区的重要意义，明确了杨浦区建设学习型城区的指导思想、基本原则、总体目标、主要任务和主要措施。至此，创建学习型企业作为学习型城区建设的重要内容之一，正式在全区范围全面开展。

二、主要做法

（一）建立联合领导机制

杨浦区成立了由区委领导任组长，区总工会、区学习办、区文明办、区人社局、区工商联、区企业联合会、区企业家协会、区私企协会八个部门共同组成的杨浦区职工素质工程建设领导小组，负责全区学习型企业创建的组织规划、指导督查、评选表彰等工作，积极推动区域各基层工会分别建立本系统、地区的职工素质工程建设领导小组。

目前全区基本形成了区、行业(地区)、企(事)业单位三级创建平台,并先后制定了《杨浦区总工会“创争”活动考核评估方案》《杨浦区学习型企(事)业单位考核评估指标》《杨浦区学习型班组(团队)考核评估指标》及《杨浦区知识型职工考核评估指标》等一系列规范化指标体系。

(二) 明确思路

高校科研院所积聚、人才知识积聚是杨浦最大的禀赋与优势,在学习型企业创建的过程中,杨浦逐渐形成了“三区^①联动”创建学习型企业的工作思路,即以整合大学资源为主线,就地拓展、就地发展,形成相互依托、相互融合、共生共荣并且适宜发展的形态和格局,最终实现大学、企业、社区共同发展。具体做法如下:

一是以“强”互进,加强企业园区与大学校区合作。大学校区主要承担知识创新、人才培养的职能,为企业园区的创新发展提供知识、智力支持和人才保障。企业园区重点承担科技孵化、技术创新和产业培育的职能,成为产学研相结合的重要场所、大学师生创新创业的基地和城区经济发展的增长点。通过科技创新、价值创新、产业创新,建立高校知识创新与企业技术创新相互融合的创新联动,主要包括:搭建突显科教枢纽功能的公共交流平台;成立以岗位培训、技能竞赛、学习沙龙为主要学习形式的“流动职工学校”;举办各类人才、信息和科研成果交流合作会;形成规模化大学生就业实训基地;组织深度汇谈活动等。

二是以“创”互助,推动企业园区与公共社区合作。公共社区为企业园区发展提供政策支持,为企业园区产业延伸发展和关联产业发展提供公共服务和成长空间,利于创新、创业;企业园区为公共社区发展提供科技支持,为市民创新提供场所、创造条件。企业园区与公共社区合作主要包括:开展学习型企事业、学习型班组创建活动;举办创业指导及咨询活动等。

(三) 搭建工作平台

为了更好地促进学习型企业创建工作的开展,杨浦区各相关部门根据部门职责和

^① 三区是指国家创新型城区、上海科创中心重要承载区、更高品质国际大都市中心城区。

实际,积极为区内企业的学习型组织创建搭建平台,较为重要的有:

1. “杨浦区域工会联席会议”

为了借助大学、大型国企的力量来合力推进职工素质工程建设,杨浦区总工会早在2002年起就发起搭建了“杨浦区域工会联席会议”平台。目前为止,联席会议成员单位已涵盖区域内包括复旦、同济等十所高校,烟草集团、柴油机股份有限公司等二十多家大中型企事业单位,经过几年的努力,建立了良好的沟通协调机制,实现了资源共享和工程共建。

2. “杨浦区学习型社会建设项目研究联合体”

为了更好地整合“三区”教育资源,深化“三区”教育合作,2010年,由杨浦区学习办牵头成立“杨浦区学习型社会建设项目研究联合体”,负责教育合作项目的推进和落实,并且依托“杨浦·高校社区教育超市”,将其作为高校、企业、社区之间的教育资源整合和运转平台。教育超市中的资源包括了高校课程资源、高校讲座报告资源、高校期刊资源等,这些资源对企业组织开展学习,提升职工素养,建设企业文化等起到重要作用。

3. “杨浦区学习型企业建设联盟”

为了更好地促进学习型企业间的学习、交流与合作,2019年,在区委、区政府的指导下,由杨浦区学习办牵头成立了“杨浦区学习型企业建设联盟”。同时,确定了由区学习办、区财政局、区人社局、区教育局、区总工会、区国资委、区科委、区投资促进办、明德学习型组织研究所等单位代表组成的“杨浦区学习型企业建设联盟联席会议”。杨浦区学习型企业建设联盟由区域内一批注重企业文化建设、关注职工学习提升,且有一定创建意愿和基础的企业组成。《杨浦区学习型企业建设联盟章程》中明确提出,积极开展企业教育培训,全面提升企业从业人员素质,建设学习型企业,促进新时代企业发展是联盟的主要工作任务。联盟企业坚持“以学习力提升创新力,以创新力增强竞争力”的理念,不断提升学习型企业创建水平,服务杨浦经济社会发展,助力杨浦“三区一基地”(国家创新型城区、上海科创中心重要承载区、更高品质国际大都市中心城区、国家双创示范基地)建设;同时,勇于承担企业的社会责任,坚持“平台共建,资源共享,项目共商,发展共赢”的理念,共同推进杨浦区学习型社会建设。

(四) 建设职工学习阵地

1. “1+5”职工文化服务圈

杨浦区总工会以沪东工人文化宫为核心,积极构建“东、南、西、北、中”5个职工文

化服务圈、30 个职工文体活动基地、100 个职工文体活动示范点的职工文化服务“三级网络”，将资源送入科技园区、创新创业街区、商务楼宇和公共社区，对接职工文化需求，努力实现活动聚人气、服务暖人心。

为健全职工文化工作体系，杨浦区总工会在“一核五圈”职工文化服务构架基础上，完善《杨浦区职工文化服务圈联席会议制度》和《杨浦区职工文化工作经费补贴制度》，促进各文化圈内的成员单位优势互补、资源共享、协调配合，工作经费进一步向基层倾斜。

2018 年，杨浦区总工会推出的《杨浦工会职工文化服务菜单》涵盖职工文化服务圈赛事活动 27 项、“百领学堂”职工文化培训课程六类 58 门、文体活动场馆免费公益场次近 1000 场，职工文化活动和赛事辐射面不断扩大。在此基础上，杨浦区总工会健全与区文明办、区人社局、区体育局、区文化局、区教育局等单位的工作研商机制，努力形成先进典型、活动赛事、教育培训、文化团队“四个共建共育”的工作模式。

2. 区级公共实训基地

2016 年，杨浦区人社局围绕杨浦“三区一基地”建设目标，出台区级公共实训补贴政策，鼓励区域内产业园区、科研院所、企业、行业协会等社会主体开放自有资源，建设区级公共实训基地，积极为创业实践、培养创业人才、传播创业文化提供服务支持。目前，杨浦已认定 11 家区级公共实训基地，涉及 3D 打印、智能制造、云计算、电力、多媒体、化工、环境模拟等多个领域。据统计，仅在 2017 年、2018 年两年时间里，区级公共实训基地平均每月服务小微企业/创业者 75 个、提供技术服务 358 次，累计举办交流活动 89 场，两年累计发放补贴 1291 万元。区级公共实训基地的建设，不仅为创业者、小微企业以及在校大学生创新创业项目提供个性化、专业化公共实训服务，而且大大降低了小微企业和创业者创新项目研发、试制的成本，提升了小微企业和创业者的创新能力，提高了杨浦区创新创业项目的成功率。

3. 上海职工学堂

杨浦区依据企业职工培训需求，依托高校、职校、进修学校等单位特色培训专业，创设了 6 家“上海职工学堂”，丰富职工学习深造的平台。这 6 家“上海职工学堂”在运作上，通过积极引入高校优质的课程资源，打造职业技能实效培训课程，不断构建职工培训资源库，制定职工教育课程表，为企业职工培训搭建平台，固化形成长效机制，形成了具有杨浦特色的校企紧密合作、产教深度融合的职工培训新模式。

4. 杨浦职工电子书屋

杨浦区总工会依托上海远程教育集团技术资源优势，投资建立了杨浦职工电子书屋，全区职工群众共享网络读书平台。目前，电子书屋有电子书籍 10 万册，涵盖政策理论、法律法规、技术技能、文学艺术、卫生保健、家庭教育和休闲技艺等方面。区总工会每年定期组织更新书目，不断完善系统功能，满足职工多样化、个性化学习需求。此外，杨浦区总工会联合区学习办、区文明办、区文旅局等单位，积极组织开展“全民书香”“阅读好声音”经典诗文朗诵比赛等丰富多彩的读书主题活动，充分调动企业职工读书、学习的积极性和主动性。

(五) 开展各项专题学习活动

杨浦区在创建学习型企业的过程中，以为区域企业创新发展服务为宗旨，以提高企业职工素质建设为重点，以增强企业职工学习能力、实践能力、创新能力为目标，各方积极联手开展各项职工专题学习活动。如：区委宣传部与区总工会联手持续开展“最美劳动者”选树活动，通过树典型、学典型，积极引导广大职工以主人翁姿态为杨浦建功；区总工会联合上海开放大学实施“百万在岗人员学力提升行动计划”，通过加大宣传力度，深入项目对接，完善工作机制，推动在岗职工提升学历层次和技能水平；区人社局联合区职业技能竞赛组委会成员单位和各街道、区职业技能培训机构等联合开展“竞秀杨浦”职业技能节活动，为技能人才练兵和展示自我搭建舞台。

(六) 推进企业职工职业培训补贴政策落实

1. 成立区工作推进协调小组

近年来，上海市以提高企业职工综合素质和技能水平为着力点，陆续出台《关于完善地方教育附加专项资金分配使用办法进一步加强企业职工职业培训实施意见的通知》（沪府办〔2014〕70 号）、《关于区县使用地方教育附加专项资金开展职工职业培训工作的指导意见》（沪人社职〔2015〕78 号）、《关于进一步完善地方教育附加专项资金分配使用办法加强企业职工职业培训的实施意见》（沪财发〔2020〕7 号）等指导文件。杨浦区在落实地方教育附加专项资金的工作上成立了由区人社、区财政、区教育、区总工会四部门相关人员组成的区协调小组，召开联席会议开展审核工作。协调小组各职能部

门有明确的分工及职责：区人力资源社会保障局主要负责职业技能和专业技术类培训项目的组织管理；区教育局和区总工会主要负责岗位能力和综合素质类培训项目的组织管理；区财政局主要负责落实地方教育附加专项资金的分配、核拨，会同各部门加强对专项资金的管理，并落实相关经费。

2. 加强区级统筹和宣传指导

为满足中小企业培训、大型企业紧缺培训以及在职人员学历教育培训的需求，杨浦区财政、区人社、区教育局、区总工会四部门携手，加强区级统筹力度，加大对中小企业培训指导、管理力度，构建为在职员工提供终身教育服务的保障体系。杨浦区不断做好企业职工职业培训补贴政策的宣传、申报、审批及核拨等工作，鼓励企业组织职工开展职业培训，帮助职工提升技能、全面发展。2019年度，杨浦区共审核通过168家企业，包含了文化、科技、金融、基础产业、零售、互联网产业等，分别在职业技能、专业技术、岗位能力和综合素质以及班组长培训、岗位练兵技能比武等方面进行职工培训申报，核拨补贴资金共计19354719元。杨浦区一直致力于做好地方教育附加专项资金补贴企业职工培训的宣传、申报、审批、核拨等工作，发放奖励补贴经费437余万元，进一步加快培养与建设创新杨浦要求相适应的知识型、技能型、创新型高素质劳动者队伍。

3. 开展教育系统落实区级统筹培训专项试点

为贯彻《关于进一步完善地方教育附加专项资金分配使用办法加强企业职工职业培训的实施意见》（沪财发〔2020〕7号），服务上海实施新一轮城市总体规划，大力提升城市能级和核心竞争力，为上海开展“五个中心”“四大品牌”建设提供人力资源支撑，杨浦区作为开展教育系统落实区级统筹培训专项的试点区牵头单位，联手松江区、闵行区、长宁区成立了开展企业职工培训工作的联席会议。在联席会议上，各区分别交流了开展企业职工教育培训工作的做法和经验，相互进行借鉴和学习。同时，杨浦区积极参与由市成人教育协会、高校继续教育学院等市相关部门参加的使用地方附加专项资金补贴企业教育培训工作研讨会，广泛动员社会各方参与企业职工的教育培训工作的。2020年8月，杨浦区学习办通过对试点的各区调研以及多家企业的走访起草了开展教育系统落实区级统筹培训专项的立项及申报试点调研报告，详细说明了教育系统和其他部门落实区级统筹培训专项工作的现状和存在问题及工作难点或盲点等，力求在今后的实施过程中不断改进和完善。

三、工作成效

(一) 促进企业内涵发展

杨浦区通过十多年深入开展创建工作,“学习工作化,工作学习化”已成为全区广大企业普遍接受的理念。许多企业通过开展学习型企业创建工作,在职工职业素养、企业文化建设、企业技术创新和管理创新等方面发生了显著变化,并不断发展壮大。如:总部位于杨浦创智天地的上海房德科创实业集团,作为一家成立于2012年的民营企业,最初只有20多人规模,但是通过创建学习型企业并且始终秉持学习型组织管理的理念,发展到现在,它已经成为拥有3500多名员工、8座科技园的明星企业。创建学习型企业,不仅促进了区内企业内涵发展,形成了良好的企业发展生态,而且这些企业的做大做强带动了周边发展,形成了集聚和联动效应。据统计,目前杨浦已集聚跨国公司地区总部和研发中心31家,各类资本市场上市挂牌企业104家,创建学习型企业已经成为引领杨浦企业高质量发展的重要途径。

(二) 推动杨浦创新发展

创新是城市经济发展的动力,是实现高质量发展的根本。而要打通通往创新的道路,唯有不断地加强学习。十多年来,杨浦区紧扣“科教兴市”“双创”等战略机遇,依托高校集聚优势,以创建学习型企业为抓手,不断培育和提升各类企业的学习力、竞争力和创新力,有效促进了区域内企业的转型升级,成功走出一条从“工业杨浦”到“知识杨浦”,再到“创新杨浦”的创新发展之路,杨浦先后被确定为上海科创中心重要承载区、国家双创示范基地、国家创新型城区。2019年,杨浦全区每万人发明专利拥有量86件,国家高新技术企业742家,均位居中心城区前列。今年5月,杨浦再次被国务院办公厅予以发文通报表彰,成为全国唯一连续四年被发文表彰的国家“双创”示范基地。可以说,现在的杨浦已经成为全市的“创新高地”和“创新标杆”。

（三）推进杨浦学习型城区建设

建设学习型城区是杨浦区发展的战略之一,而推进各类学习型组织建设,提升社会组织活力是建设学习型城区的主要任务之一。杨浦开展创建学习型企业工作,完善了杨浦学习型组织的类型和结构,形成了学习型企业、学习型机关、学习型社区、学习型家庭“四大学习型组织”,在全区构建出多模式、广覆盖的学习型组织创建格局。同时,这些学习型企业在杨浦学习型城区建设的大背景下,勇于承担服务社会责任,积极参与和开展服务社区教育项目,成为杨浦学习型城区建设中的一支重要的社会力量。如,在“杨浦市民终身学习体验基地”建设中,域内很多企业自愿开放其产品展示馆、创新试验室等场馆,供市民体验学习。截至2019年,杨浦已与上海电缆研究所等6家企业签订合作协议,建立了10个“杨浦市民终身学习体验基地”,每年有近万人次市民参与体验学习。

四、未来工作展望

（一）以需求为导向,夯实“3个一”创建工作基础

加强对区内企业的深入调研,汇总企业的各类需求,通过创建进一步培育和主导企业文化,提升学习力、创新力与竞争力,从而提升企业品牌影响力;进一步了解营商相关政策,提升企业及员工享受公共服务的便捷性;进一步加强党建和团建,提升人才队伍的凝聚力;进一步发挥员工主观能动性,全面提升员工素养,打造各级各类工匠,提升对企业发展的贡献力;进一步融入和服务区域发展大局,提升对区域行业资源的整合力。

1. 抓住一个“龙头”

在“学习型企业建设联盟”的成员单位中发现和挖掘优秀的学习型企业领导,组织学习型企业建设联盟的领导班子,让学习型企业领导班子带动学习型企业建设工作的全面深化。把学习型领导班子建设,作为推动企业发展和各项工作全面进步的前提来抓,使企业的领导干部自身成为学习的楷模,树立超前的学习意识,从而带动企业职工

参与学习,积极学习,营造良好的学习氛围,提供良好的学习条件。

2. 突出一个“重点”

要突出学习型企业基层党组织建设的重点,通过开展建设学习型企业基层党组织活动,充分发挥区党校和各基层党校的作用,不断丰富学习内容,创新学习形式。把学习贯穿于企业党组织的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设中,使各级党组织永远充满生机和活力。通过学习和系统的培训,使党的各级组织和领导干部掌握新知识,积累新经验,增长新本领。

3. 深化一个“体系”

建设学习型企业,需要引导企业构建出一套行之有效的教育培训体系,将培训—考核—评价—使用全过程进行规范管理,建立协调、灵活、高效的运行机制,以学习促进企业职工思想作风、工作作风的转变。要把企业的健康发展和职工的获得感、荣誉感、幸福感作为出发点和落脚点,依托高校、园区、社区资源为创建工作出谋划策。定期或不定期将素质培育、兴趣培育、技能培育三大类创建服务和活动送入企业中,为企业和职工成长注入学习动力,切实提升企业层级和活力,不断增强城区的学习力和核心竞争力,促进学习型城区的建设与发展。

(二) 以“服务+”理念,强调学习型企业的创建引领

1. 针对企业转型的需求,实施“服务+咨询”举措

为企业在转型升级、管理变革中提供专家咨询服务和相互交流活动,邀请高校和园区的专家、教授进行专家级的咨询服务,有助于实际问题的研讨和解决。

2. 针对企业创业需求,实施“服务+培训”举措

积极开展创业讲座、创业路演、创业实战等指导,开展有关股权、投资、合法避税与退税等专题培训,并在实现“智能制造”中提供技术支撑与服务帮助。

3. 针对塑造企业文化、提高企业的专业层次与文化格局的需求,实施“服务+文化”举措

通过合作进行课题研究,著书立说,形成中国特色的现代管理理论体系,借助亚洲学习型组织联盟平台,举办国际研讨会,展示中国企业家的成功经验,并与世界共享。

4. 针对提升企业影响力、实现自我价值等需求,实施“服务+交流”举措

提供到华为、阿里巴巴、硅谷等国内外成功企业考察交流的机会;为企业在“一带

一路”倡议中走出国门扩展业务,发挥作用,提供服务;为企业在“ABCD+5G”的快速变化与国际、国内各种经济压力下,建立合作共赢的命运共同体提供平台与服务。

(三) 以产教融合为依托,构筑“杨浦·企业学院”

更好地发挥“杨浦区学习型社会建设项目研究联合体”与“杨浦区学习型企业建设联盟”的组织合力,充分整合区内高校资源,梳理企业需求,深化产教融合,促进产学研一体,探索建立“杨浦·企业学院”。企业学院坚持“创新驱动发展、经济转型升级”战略,以提高企业职工综合素质和技能水平为着力点,以学习型企业建设为目标,通过财政专项资金的引导、示范和培育,促进劳动力潜能的充分发挥和劳动力培训市场的健康发展,建立健全政府推动、市场主导、多方参与、符合企业实际需求的职工职业培训体系,同时对培训过程进行监督,提高培训质量。

1. 以企业文化和企业战略为核心进行运营

企业学院有助于企业员工在学习过程中习得企业文化和企业战略思想,形成企业合力和员工的凝聚力。它与社会性的普通学院一样应具有完整的学院结构,即同样具有学习内容、学员、师资、教学方式、教学机制等主要模块。伴随着现代科技手段的日益发展,企业学院对于企业战略发展来说更像是一个手段、一个过程,因此,企业学院将以虚拟化方式存在。

2. 以企业实际需求开展企业职工培训

企业学院将引导企业根据质量提升、技术进步和自主创新需要,制定本单位职工培养规划,建立健全职工职业培训制度,通过实施企业职工职业培训费补贴等专项政策,激发企业积极组织职工开展职业培训的内生动力。企业学院建设围绕现代教育科技手段,建设以电子化(E-Learning)学习方式为主,以传统面授培训方式为辅的混合式培训模式。

3. 以高校和各类培训资源为依托形成职业培训体系

企业学院将整合企业职工职业培训需求,集聚优质培训资源,帮助企业和各类培训资源实现有效对接,为企业提供职工职业培训的技术支持和公共服务,充分发挥行业企业在职工培训中的主体作用,大力引导区域内高校和各类培训机构开展职业培训,鼓励社会力量参与职业培训,逐步形成社会广泛参与的职业培训体系。

(四) 以教育附加金为抓手,实现企业人才队伍的可持续发展

1. 规范专项资金管理,优化和完善各项流程和培训目录

区教育局将会同区人社局、财政局、总工会三部门继续做好企业专业技术人才培训,规范教育附加专项资金管理。区工作推进协调小组要进一步做好企业职工职业培训补贴经费审核工作,不断优化系统申报审核流程或缩短周期以提升效率。不断更新和完善培训项目的具体目录,完善培训机构库。召开有资质的教育培训机构代表座谈会,了解各机构可以提供哪些培训项目和服务,补充完成可操作的教育类培训目录。围绕生物医药、人工智能、集成电路等新技术的发展,增加适应本市企业发展、适合职工提升需求的培训内容。

2. 加强政策宣传力度,扩大专项补贴资金受益面

加大宣传企业职工职业培训补贴政策和解读相关政策文件的力度。通过走访调研,召开企业代表座谈会等,了解、整合中小企业培训需求、大型企业紧缺培训需求以及在职人员学历教育培训需求,了解一线企业对于教育培训内容、培训形式、工作流程、创新思路等各方面的想法。鼓励企业组织职工开展职业培训,帮助职工提升技能、全面发展。培养和造就一支适应本区加快转变经济发展方式和产业结构调整要求的高素质人才队伍,特别是科技型企业 and 中小微企业人才队伍,切实提升本区重点产业领域的人才竞争优势。

3. 依托校企深度合作,实现培训课程、人数和企业数的显著增长

聚焦小微企业需求,不断加强校企深度合作,从企业管理、职业技能、综合素养等方面为企业的员工培训提供操作指导、资金审核、项目平台、课程资源,形成“企业点菜、部门跑堂、学院掌勺、政府买单”的运作模式。从基本素养、职业技能、就业能力、家政知识、休闲文化等方面提供充足、多元、优质的培训资源,实现企业员工岗位能力与综合素养的双重提升,提升企业的综合竞争力与杨浦的营商吸引力,实现企业人才队伍的可持续发展。努力实现三个显著增长,即开发课程数量显著增长、培训职工数量显著增长,受惠企业数量显著增长。

4. 扶植区属培训机构,为企业职工培训搭建平台

针对企业合理的学习和培训需求,扶植一批合法的培训机构,尤其是面向中小微企业职工的岗位能力和综合素养类培训,要积极发挥区教育部门批准的教育培训机构

的作用,使其能面向自身无法组织培训的中小微企业,为企业职工开展集中培训服务。排摸和扶持有资质的教育培训机构,建立培训机构上网资质及签约流程,制订相应的准入流程和原则,规范合法的项目管理、经费的执行制度等,让地方教育附加专项资金更好地服务于企业的发展转型、职工的培训提升,促进学习型企业的建设。

(执笔人:王建平)