

第十六章

上海家长学校服务家庭教育的 实践探索

上海开放大学非学历教育部

摘要：家庭教育是上海开放大学实践教育全生命周期的重要一环。上海开放大学在上海市教卫工作党委和市教育委员会指导下，成立了“上海家长学校”，现已初步建立起三级家庭教育指导网络和两级家长学校负责机制。针对家庭教育的现实需求和家长困惑，上海家长学校采取了以下积极行动：一是打造全方位“空中课堂”，为家庭教育在线赋能；二是启动系列化线下培训，为沪上家长答疑解惑；三是加强专业化队伍建设，为家庭教育汇聚人才；四是建设适切性教育资源，为家长学习提供抓手。基于已有经验，上海家长学校在今后的工作中要做到：贯彻以人为本的教育理念，推动家庭教育终身发展；贯彻家校联动的发展理念，优化家庭教育服务体系；贯彻源头活水的建设理念，开展家庭教育科学研究。

关键词：上海家长学校；家庭教育；终身学习

家庭是社会的基本细胞,是人生的第一所学校。家庭教育是个体成长和发展的起点,也是国民教育体系中的主要一环。纵观家庭教育的发展历史,其角色和地位一直在发生变化。早在农业社会,家庭是育人的主要场所,家庭教育在各种教育形式中占据主导地位。工业化社会以后,随着生产力的提高和社会体制的日益完善,学校成为教育的主要场所,家庭教育的地位相应削弱。21 世纪以来,家庭教育的价值再次被社会所重视,逐渐形成家庭教育、学校教育和社会教育共同发展、合作育人的教育生态环境。

新时代教育的一个重要特点是家庭教育的基础性地位作用和战略性意义不断上升,高品质家庭教育的短缺成为教育发展不平衡、不充分的主要表现之一。^①当前,我国家庭教育又重新处于一个初步发展的探索阶段,具有巨大的发展潜力。从现实来看,不少家长面临着不知道学什么、如何学、在哪学等困惑,尽管网络平台上有大量关于家庭教育的学习资源,但缺乏系统性,难以保证科学性和权威性,有些甚至会误导家长。此外,家庭教育培训市场存在着一些不规范的迹象,家庭教育指导和咨询产品的质量良莠不齐。在现代社会,家庭教育不仅关乎孩子的成长,也关系着家长的终身学习和不断进步,因此,尚需建立起推动家庭教育良性发展的大环境,提高家长的家庭教育能力和水平,促进家庭教育与学校教育、社会教育的融通。

习近平总书记在浦东开发开放 30 周年庆祝大会上指出:“要把全生命周期管理理念贯穿城市规划、建设、管理全过程各环节。”^②在上海城市建设中,贯彻全生命周期理念就是要把握人民城市的生命体征,走出一条符合超大城市特点和规律的治理现代化新路子。在增进民生教育福祉中,贯彻全生命周期理论就要把握人生各阶段的教育需求,满足市民多层次、个性化、高品质的学习需求。上海开放大学是全生命周期理论在教育领域的坚定开拓者和实践者,家庭教育是上海开放大学实践教育全生命周期的重要一环。2020 年 1 月 21 日,在上海市委、市政府的领导下,在上海市教卫工作党委和上海市教育委员会指导下,上海开放大学成立“上海家长学校”。

① 张东燕,高书国:《现代家庭教育的功能演进与价值提升——兼论家庭教育现代化》,《中国教育学刊》,2020 年第 1 期,第 66—71 页。

② 习近平:《在浦东开发开放 30 周年庆祝大会上的讲话》(2020-12-16),<http://cpc.people.com.cn/n1/2020/1113/c64094-31929321.html>。



图 16-1 “上海家长学校”成立大会

一、建设缘起

(一) 政府高度重视家庭教育工作

习近平总书记在 2015 年 2 月新春团拜会上对家庭教育做出“要重视家庭建设,注重家庭、注重家教、注重家风”的重要主张,鲜明地提出了“要使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点”的目标要求。^① 同年 10 月,教育部印发《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》,指出“我国正处在全面建成小康社会的关键阶段,提升家长素质,提高育人水平,家庭教育工作承担着重要的责任和使命”,^②把家庭教育摆在了落实中央“四个全面”的重要位置。2018 年 9 月习近平总书记在全国教育

① 习近平:《在 2015 年春节团拜会上的讲话》(2015-11-25),http://www.gov.cn/xinwen/2015-02/17/content_2820563.htm。

② 中华人民共和国教育部:《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》(2015-11-25),http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s7053/201510/t20151020_214366。

大会上再次指出:“家庭是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师,要给孩子讲好‘人生第一课’,帮助扣好人生第一粒扣子。”^①

2019年全国教育工作会议,教育部部长陈宝生对家庭教育提出要求:“积极推动将家庭教育纳入基本公共服务体系,争取专门经费支持,通过家委会、家长学校、家长课堂、购买服务等形式,形成政府、家庭、学校、社会联动的家庭教育工作体系。”^②同年5月,全国妇联、教育部等九部门联合颁布《全国家庭教育指导大纲(修订)》,结合时代背景和现实需求对2010年颁布的《全国家庭教育指导大纲》进行了更新完善。党的十九届四中全会提出,要构建服务全民终身学习的教育体系,构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系,注重发挥家庭家教家风在基层社会治理中的重要作用。^③党的十九届五中全会指出要进一步加强家庭、家教、家风建设,健全学校家庭社会协同育人机制,重视青少年身体素质和心理健康教育。^④

从近年来召开的政府工作会议和出台的政府文件中,不难看出家庭教育已经成为我国教育事业中的重要一环,构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系也被提上政府工作议程,家庭教育在社会治理和城市建设中的地位日益凸显。

(二) 家长学校是推进家庭教育的重要载体

20世纪后期,我国政府有关部门在出台的文件中已明确提出要切实做好家庭教育工作,推动和引领家长学校的发展。实践层面上,也有一些学校开始注意到家庭教育的重要性,相继建立起“家长学校”。与传统意义上“学校”的内涵有所不同,家长学校是一种以学生家长及监护人为对象开展教育培训活动的非正规教育组织形式。

全国妇联、教育部、中央文明办发布的《关于进一步加强家长学校工作的指导意见

① 人民网:《习近平在全国教育大会上强调坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》(2020-11-25),<http://edu.people.com.cn/n1/2018/0911/c1053-30286253.html>。

② 陈宝生:《落实 落实 再落实——在2019年全国教育工作会议上的讲话》(2020-11-25),http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_176/201901/t20190129_368518.html。

③ 人民网:《构建服务全民终身学习的教育体系》(2020-11-25),<http://edu.people.com.cn/n1/2019/1125/c1053-31472511.html>。

④ 中华人民共和国中央人民政府:《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》(2020-11-25),http://www.gov.cn/zhengce/2020-11/03/content_5556991.htm。

见》(妇字〔2011〕22号)对“家长学校”的定位与任务作了明确规定:家长学校是宣传普及家庭教育知识,提升家长素质的重要场所,是指导推进家庭教育的主阵地和主渠道,其主要任务包括面向广大家长宣传党的教育方针、相关法律法规和政策,宣传科学的家庭教育理念、知识和方法,引导家长树立正确的儿童观和育人观;组织开展形式多样的家庭教育实践活动,增进亲子之间的沟通和交流,使家长和儿童在活动中共同成长进步;通过多种形式为家长儿童提供指导和服务,帮助解决家庭教育中的难点问题,提升家长教育培养子女的能力和水平;增进家庭与学校的有效沟通,努力构筑学校、家庭、社区“三结合”的未成年人教育网络,为儿童健康成长营造良好环境。^①可见,家长学校不仅承担着提高家长教育素质、促进亲子共同成长的任务,还肩负着联结家庭教育、学校教育和社会教育的使命。

二、系统推进

上海家长学校以“父母好好学习,孩子天天向上”为办学宗旨;以“服务家校共育,引导终身学习,舒缓家长焦虑,提升养育水平”为主要任务;以“营造良好的家庭教育社会氛围,整合资源、加强联动、形成合力,构建家庭教育的社会大格局,建设和谐快乐、幸福美满的家庭教育生态系统”为目标愿景;积极构建“政府发动、社会推动、系统联动、家长主动”的家庭教育指导服务体系,助力家长终身学习。

(一) 构建三级家庭教育指导网络

上海开放大学作为构建终身教育体系和建设学习型社会的重要平台,在全市设立了40所分校和教学点,在社区教育方面,形成了“区社区学院+街道乡镇社区学校+居民教学点”的三级网络,有着优质的开放教育资源和优越的远程教育渠道,为家庭教育指导工作的开展提供了有利条件。

^① 中国文明网:《关于进一步加强家长学校工作的指导意见》(2020-11-25),http://www.wenming.cn/wcnr_pd/xyz/201102/t20110212_68991.shtml。

上海家长学校充分发挥开放大学的系统办学优势,在市级层面成立了上海家长学校总校,在区级层面成立了 21 所“上海家长学校分校”,在街镇和村居委层面成立了多个“家庭教育指导站”,形成覆盖全市的“1+21+X”的家长学校联盟,逐步构建

起“市—区—街镇”三级家庭教育协同服务体系,为家长提供就近、便利、适切的支持和服务,打通家庭教育指导“最后一公里”。

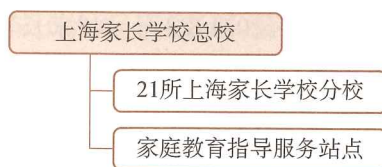


图 16-2 家长学校三级网络

（二）实行两级家长学校负责机制

结合政府要求和现实需要,上海家长学校实行市、区两级负责机制。市级层面,总校设在上海开放大学,统筹协调全市范围内各级家长学校的相关工作,承担专家聘请、课程建设、资源开发、队伍培训、活动策划等任务。区级层面,各区上海家长学校分校负责推进落实区内的家庭教育工作。各区分校在探索家庭教育的做法上各有特色,例如,闵行分校建立了专门的家庭教育工作小组和工作机制,设立了社区家庭教育心理咨询工作站和家庭教育体验中心;普陀分校以“育、训、服”为工作核心,打造家庭家风教育、分层分类培训、协同指导服务于一身的家校共育大平台;杨浦分校在社区学院内专门设置了实训教室,为居民创设真实的家庭教育情境,让家长 and 孩子们在实践活动中学习如何相处。

全市家长学校工作系统谋划、两级联动、整体推进,统一按照“一区一校一主题”的模式进行设计和运作,一方面有利于加强对各区各级家长学校的管理,形成规范化发展,另一方面能够结合区域实际和地域特色,促进个性化发展。

三、具体做法

上海家长学校成立以来,在扩展家庭教育内涵、助力家长终身学习、帮助孩子健康成长等方面进行了持续探索,开展了一系列工作。

(一) 打造全方位“空中课堂”,为家庭教育在线赋能

上海家长学校联合上海教育电视台开设了《智慧父母成长课堂》专题节目,聚焦学龄前儿童身心发展,以常态化的节目传递科学的家庭教育理念、知识,助力家庭科学养育。每期设置一个具有新鲜感并能引起父母共鸣的育儿话题,邀请上海市教委教研员、儿童心理专家、早教中心专家等做客演播室,结合政策导向、科学育儿知识、家庭教育误区盲区等主题进行探讨,打造“智慧父母全新育儿指南”。

新冠疫情防控期间,上海家长学校推出在线课堂。课程内容上,紧跟特殊时期下的“有效陪伴”“心理调适”“网课挑战”“学习辅导”等热点话题,从孩子成长和家长教育双重角度,结合实际案例分享家庭教育知识,帮助家长了解孩子在不同阶段的成长规律,回应家长的困惑。课程形式上,搭建“上海家长学校在线课堂”平台,并联合多家直播平台,每期以讲座、访谈等形式直播课程,面向全市乃至全国同步开放。课程推广上,动员各区教育局、家庭教育指导中心、上海开放大学各区分校以及中小学等相关部门和单位在全市的学校和社区进行推广,充分发动各区各校的家长收听收看,以在线课堂推进为契机,社区、学校和家庭之间进一步加强联通、联动和联合,组织渠道日渐畅通,传播效应日益显现。



图 16-3 亲子观看“空中课堂”

上海家长学校通过电视栏目、直播平台、电台节目等媒介,多管齐下,逐步构建起多渠道、立体化、易传播的空中课堂,并将其作为常态化项目持续推进,进一步拓宽线上指导服务渠道,扩大上海家长学校的辐射面和影响力。

表 16-1 2020 年空中课堂课程一览表

序号	时间	主题
第一讲	2020 年 3 月 2 日	疫情下的人生教育
第二讲	2020 年 3 月 15 日	家庭教育“心智慧”
第三讲	2020 年 3 月 22 日	家长如何帮助孩子提高学习效率 ——基于脑科学和心理学的视角
第四讲	2020 年 3 月 29 日	停课不停学,父母如何陪伴孩子?
第五讲	2020 年 4 月 12 日	有话好好说,让亲子沟通更有效!
第六讲	2020 年 4 月 19 日	阅读·家庭·成长
第七讲	2020 年 4 月 26 日	孩子要开学了,家长还焦虑吗?
第八讲	2020 年 5 月 1 日	劳动教育,从家庭开始!
第九讲	2020 年 5 月 9 日	母爱如水,温柔而坚定
第十讲	2020 年 5 月 17 日	助力返校,呵护成长!
第十一讲	2020 年 5 月 24 日	复学后,家长如何引导孩子合理使用电子产品?
第十二讲	2020 年 5 月 31 日	尊重·理解·接纳——让孩子更快乐!
第十三讲	2020 年 6 月 7 日	家有考生,如何助力?
第十四讲	2020 年 6 月 14 日	如何激发孩子的内在学习动力?
第十五讲	2020 年 6 月 17 日	孩子是家长一生的“功课”
第十六讲	2020 年 6 月 21 日	父爱如山,坚强而温暖!
第十七讲	2020 年 6 月 28 日	小家传大爱,弘扬好家风!
第十八讲	2020 年 7 月 5 日	好习惯成就好人生
第十九讲	2020 年 7 月 22 日	好习惯,新起点
第二十讲	2020 年 8 月 2 日	你好,暑假! ——暑期生活与新学期
第二十一讲	2020 年 8 月 29 日	迈好小学第一步
第二十二讲	2020 年 8 月 29 日	开启初中新生活
第二十三讲	2020 年 8 月 29 日	助力高中新旅程
第二十四讲	2020 年 10 月 12 日	父母如何培养孩子的抗压能力
第二十五讲	2020 年 11 月 20 日	从品格塑造到习惯养成的家庭教育闭环

（二）启动系列化线下培训,为沪上家长答疑解惑

针对不同群体的不同需求,上海家长学校分层分类推进家庭教育培训工作。依托上海开放大学系统分校的非学历教育网络体系,家长学校采取“五进”策略,走进学校、社区、企业、楼宇和家庭,覆盖申城 16 个区,力求实现多辐射、广受益。

目前,已打造三个系列培训:一是上海家长学校家长课堂,培训对象为全市 6—18 岁学生的家长,旨在帮助家长在重视家庭教育的同时树立正确的家庭教育观念,了解科学的家庭教育方法,家、校、社联动共同推进家庭教育工作,提升社会治理效能;二是智慧父母成长课堂之科学育儿培训班,培训对象为 0—6 岁孩子的家长,旨在引导家长树立正确的生命观与成才观,了解家庭教育新观念,掌握科学的育儿方法,提升家长科学育儿的综合素养,保持良好的亲子关系,构建和谐的家庭关系;

三是智慧父母成长课堂之隔代养育、外来务工人员家长公益课堂,培训对象为隔代祖父母和外来务工人员,旨在普及科学的家庭教育理念和实用的家庭教育方法,对隔代养育、外来务工人员及获取资源相对困难的家长开办公益性的育儿课堂,从家庭教育方面给予支持和帮助。

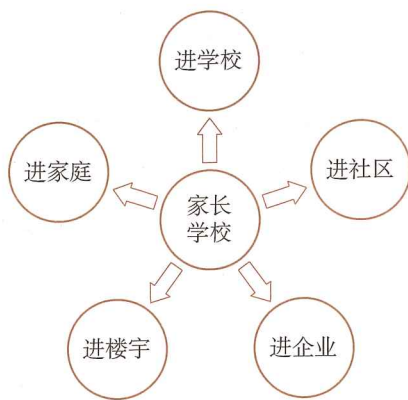


图 16-4 家长学校“五进”策略

（三）加强专业化队伍建设,为家庭教育汇聚人才

为满足社会对家庭教育指导人才的需求,上海家长学校积极探索实施上海家庭教育指导师“百、千、万工程”,计划在“十四五”期间培育 200 名家庭教育督导师、2000 名家庭教育指导师(初级)和 20000 名家庭教育志愿者。

为此,上海家长学校成立“上海家庭教育指导师管理委员会”,统筹引领上海家庭教育指导师培训、认证及继续教育等工作。上海家庭教育指导师管理委员会成员主要由上海开放大学(上海家长学校)及系统分校的领导和工作人员组成,下设办公室,负



图 16-5 上海家庭教育指导师培训启动仪式

责各项日常工作,并组建了“上海家庭教育指导师培训与认证工作专家指导组”,由本市家庭教育专家、儿童医学专家、精神卫生专家等组成,主要负责为上海家庭教育指导师培训、认证及管理工作提供专业指导和咨询服务。

2020 年“上海家庭教育指导师培训班”共开办四期,覆盖来自于本市各级各类学校、上海家长学校分校、妇联等社会团体及社会机构的家庭教育相关工作者 400 余人。参训学员考核通过后获得由上海开放大学(上海家长学校)颁发的培训合格证书。依托家庭教育指导师师资库,上海家长学校逐步构建起研究团队、讲师团队、策划团队,并不断加强各支队伍建设,吸收培育家庭教育领域人才参与相关工作,为上海家庭教育发展注入专业力量,推进家庭教育社会支持的科学化、规范化和可持续发展。

表 16-2 2020 年“上海家庭教育指导师培训班”课程一览表

主题	主讲老师
家庭教育指导师的自我成长与家庭赋能	“五维家庭成长”创始人 陈钧钧
好爸爸好妈妈怎样养成?	华东师范大学教授 陈默
家庭教育指导者如何炼成	
家校社协同,合力推动家庭教育	静安区家庭教育指导中心主任 陈小文
社区家庭教育开展的方法与策略	

续表

主题	主讲老师
青少年成长的阶段性特点与发展规律	复旦大学心理中心副主任 丁敬耘
家庭教育指导的误区	上海体育学院教授 贺岭峰
家庭教育指导者的自我成长和社区赋能	
当前家庭教育发展的现状与趋势	上海市教委德育处调研员 江伟鸣
家校社协同,护航孩子健康成长	华东师范大学教授 李家成
孩子成长的阶段性特点和发展规律	上海师范大学教授 李燕
情绪管理与亲子关系	上海交通大学副教授 刘晔萍
家庭关系与家庭成长	
家庭教育发展的现状与趋势	上海市学生德育发展中心副主任 孙红
家庭教育指导师的心理素养和压力管理	复旦大学教授 孙时进
如何开展家庭教育指导工作	
学好法律法规,护航孩子健康成长	上海市教科院普教所学生发展研究中心副主任 王枫
家庭教育发展的趋势思考与案例分析	
生命如歌——儿童及青少年生命教育	虹口区教育学院高级教师 王红丽
青少年危机预防与干预	
点亮孩子心理一盏灯:青少年心智成长辅导	上海市教育科学研究院研究员 吴增强
家庭教育推广的实践探索与案例分享	旭日心理咨询机构教授 相旭东
青少年危机干预和预防	浦东新区教育发展研究院科研员 严红
家校社协同,护航孩子健康成长	上海社会科学院社会学研究所研究员 杨雄
家庭心理健康教育指导	上海学生心理健康教育发展中心博士 杨彦平
亲子关系与情绪管理	同济大学副教授 姚玉红
社区家庭教育指导的方法与策略	南京师范大学副教授 殷飞
社区常见心理问题辨识与干预	徐汇区精神卫生中心党委书记, 援鄂医疗队员 占归来
社区家庭教育项目策划与活动组织	原上海教育电视台副台长, 上海教育报刊总社党委书记 张伯安
家庭教育指导师的指导力	奉贤区教育学院副院长 张竹林
家庭教育典型案例与品牌建设	上海市教育评估院博士 朱丽

(四) 建设适切性教育资源,为家长学习提供抓手

上海家长学校在实践中积极推动家庭教育资源的共聚共建共享,现已编写出版《智慧父母成长指导手册》,打造智慧父母成长课堂系列微视频。

《智慧父母成长指导手册》包括《智慧父母成长丛书》5本和《隔代养育智慧丛书》5本。其中,《智慧父母成长丛书》侧重传递家庭教育中“爱”“情”“智”“养”“权”的意识激发和能力培养,从家庭之爱、情绪管理、学习能力、过度教养、权利边界五个方面,指导家长在教养孩子的过程中成长为“智慧父母”,关注父母的成长启迪和智慧生成。《隔代养育智慧丛书》分别从隔代养育的理念与方法、祖辈在隔代养育过程中的角色定位、祖辈的心理健康、祖孙三代关系的处理、祖辈参与养育的乐趣五个角度出发,阐述祖辈参与隔代养育的独特价值,分析隔代养育中存在的问题,为祖辈应对育孙过程中的挑战 and 压力提供建议和参考。此外,为了照顾老年祖辈的阅读习惯,还同步推出在线音频,可通过扫描书中的二维码直接收听。



图 16-6 《智慧父母成长丛书》



图 16-7 《隔代养育智慧丛书》

智慧父母成长课堂系列微视频共 50 集,汇集“医教养”多方专业资源,对 0—3 岁孩子的家长在日常育儿过程中常遇到的普适性育儿问题、困惑进行解答,从家长育儿实际问题切入进行专业解读,并提供操作建议,大大提高了家长的实操性,便于家长利用“碎片化”时间观看学习。

四、经验与未来

家庭教育是一项立足当下、面向未来的持续性工作,在当前的教育大背景中,探索家庭教育立德树人的有效途径和科学方法是一项长期艰巨的任务。上海家长学校自成立以来,始终坚持以需求为导向,捕捉社会、家长的关注点和问题点,开展按需培训;坚持以专业为标尺,着力提高教师队伍和教育资源的专业化、科学化水平;坚持以实践为基点,通过强化实践教学将理论学习与实践应用相结合,提升家庭教育指导的实效性。在实践中围绕“帮助家长树立全面的成才观”“引导家长加强孩子的生命教育”“指导家长学会和孩子沟通”展开工作。

在未来工作中,上海家长学校要承担起更重要的角色和更多面的功能,总结经验,找准定位,提高站位,推动家庭教育工作更好、更有效地开展。

(一) 贯彻以人为本的教育理念,推动家庭教育终身发展

狭义的家庭教育往往聚焦于子女教育的范畴,即“家长对孩子的教育”,但是新时代背景下的现代化家庭教育已经远远超过这一内涵,强调家庭成员之间的互动关系和双向沟通,强调家长教育和学习的意识不断提升。

开展家庭教育要以家庭为本、以家长和孩子为中心,真正认识到不同阶段、不同家庭中家长孩子的不同需求。上海家长学校将家长视为家庭教育中的学习主体之一,把促进家长终身学习作为学校的责任和使命。通过开展各类教育、培训、指导活动,将家庭教育与开放教育结合起来,用更加灵活的手段和更加系统化、定制化和个性化的服务,方便家长、服务家长、满足家长,不断地提高父母的教育素养,促进家长的终身学习。帮助年轻家长做学习型父母,帮助“隔代家长”做言传身教型祖父母,实现子女成长和家長成长的互动互联,建立和谐的学习型家庭。

终身教育、终身学习的理念揭示了教育和学习是贯穿人一生的过程。同样地,家庭教育是人生的第一堂课,是终身教育的一种教育方式,伴随着人一生的成长发展。因此,家庭教育也具有终身化性质,上海家长学校要将终身学习的理念贯穿于家庭教育实践当中,结合具体情况为家长提供连续不断的支持服务,培养家长的主动学习和探究的意识、能力,挖掘家长的潜能,帮助家长实现自我成长。

(二) 贯彻家校联动的发展理念,优化家庭教育服务体系

上海家长学校已初步构建起一个家、校、社联动的服务体系,在全市范围内布局“1+21+X”上海家长学校联盟,基本实现了全市范围内家庭教育指导服务的全覆盖。接下来将深化三级协同的管理运行机制,持续优化家庭教育服务体系,打造上海开放大学服务全民终身学习的特色名片,建设上海家庭教育品牌。

上海家长学校将培育上海家庭教育的“种子校”作为重要的工作指向。继续深耕线上、线下指导服务,为上海家庭教育的“种子校”培育提供支持;继续深化家校协同育人机制,助力学校发挥引领作用;继续推进家长学校校长培训,覆盖全市16个区的幼

儿园、小学、初中及高中校长;继续深入与区教育局、各家长学校的联动,持续构建和优化家庭教育服务体系,推动形成全社会关心家庭教育、支持家庭教育、参与家庭教育的良好氛围。

(三) 贯彻源头活水的建设理念,开展家庭教育科学研究

家庭教育的发展需要理论的强有力支撑,现阶段,有关家庭教育的研究存在着经验总结多、实证研究少、缺少科学的研究范式等问题,对于家庭教育实践工作的指导十分有限,迫切需要探索构建适应新形势和任务要求的上海家庭教育研究体系。上海开放大学家庭教育研究院于2020年9月15日揭牌成立,主要围绕“理论研究高地、资源建设高地、实践的试验田”三大核心功能,开展家庭教育的研究、实践工作。

目前,研究院各项工作还处于初步探索阶段,未来将以“打造家庭教育的科研中心、课程建设中心和标准制定中心”为建设内容,努力成为上海家庭教育的重要智库,以“特聘专家”“客座教授”“专家顾问”等形式凝聚一批家庭教育领域的优秀专家、学者和资深实践者,以“项目制”推动研究院相关工作,形成有深度、有见地、可操作、有实效的研究成果,助力家庭教育的科学决策与发展。

总之,随着全社会对家庭教育领域的聚焦和关注,随着家长学习需求的扩大化和多样化,家长学校要落实好自身的基本功能,并在此基础上发挥前瞻性、引导性作用,真正地服务好家庭教育、服务好广大家长。

(执笔人:王松华、姚爱芳、刘茜)



出版社公众号



天猫旗舰店



华师社视听

ISBN 978-7-5760-1972-8



9 787576 019728 >

定价：86.00元

www.ecnupress.com.cn