

从“绿色行动”到“家园自治”： “凌云生态家”项目的发展

上海市徐汇区推进学习型社会建设指导委员会办公室

“凌云生态家”是上海市徐汇区凌云街道根据建设“宜居凌云”为目标的社区发展规划而提出的社区教育实验项目。它以改善环境生态为突破口，追求凌云社区环境生态和人文生态的和谐共生，从多个方面不断提高社区居民的生活品质。

本章围绕创设生态教学环境、设计“家庭一平方米小菜园”学习项目、组建“绿主妇”学习团队三大方面，深入剖析“凌云生态家”项目的实施过程和创新举措，总结出项目成功的关键在于选择了“家庭一平方米小菜园”等居民喜闻乐见的载体、实现了民众意愿和政府行为的有机融合、形成了政府主导、社会协同、市民参与的良好格局，最终实现了社区教育从传统的课堂型向体验型、从课程学习向意义生活、从共同学习向社区和谐、从社区学习团队向社区自治群体、从“绿色行动”向“家园自治”的转变。“凌云生态家”已真正成为社区居民共有的“家”。



宜居凌云与“凌云生态家”

凌云街道坐落于上海市徐汇区西南城乡结合处,面积 3.58 平方公里,现有居民 10.4 万人,是一个典型的人口导入型居民聚居社区,以动迁居民和部分原住村民为主,平民化程度较高。近年来,街道政府根据凌云的地域环境、人口构成、经济基础等,提出了以建设“宜居凌云”为目标的社区发展规划。

如何让“宜居凌云”成为社区居民看得见,摸得着,能够去体验并得到提升的平台?如何在实现目标的过程中让居民共同参与、共同收获、共同提升?凌云街道党委、政府经过广泛调研、听取居民意见,了解到社区教育是个很好的平台。2011 年,街道精心设计了“凌云生态家”社区教育实验项目,以“可持续发展”及“人与自然、人与人、人与社会和谐相处”的理念为指导,通过营造安全文明、节能环保、便捷活力的社区生态环境,引导社区居民保护环境、民主自治、邻里互助、关爱弱势,实现生态文明价值观,形成社区学校、家庭、社会的多元互动,以此促进社区居民文化素养和生态文明程度的提高,推动生态文明社区的创建。

“凌云生态家”项目的发展主要经历创设生态教学环境、设计学习项目、培育学习团队三大过程。在实践中,这三大方面是相互融合、相互推进、共同发展的。

1. 创设教学环境

创设教学环境为居民参与社区学习活动提供了硬件基础。它以梅陇三村及凌云社区学校为试点,表现一个居住小区、一所社区学校、一户家庭的“生态”景象,营造身临其境、生动有趣的学习氛围。“凌云生态家”项目共经历了三期工程的建设:

1.1 一期工程建设

2011—2012 年间,凌云街道投资 50 万元,加上市、区科协资助的 20 多万元用于“凌云生态家”硬件建设一期工程。其中“低碳创新屋”成为社区居民了解和体验低碳生活的场所,这里集中展示了 10 多种节能技术产品以及资源循环使用技术,包括屋顶绿化、雨水回收和绿化浇灌自动控制系统、太阳能光伏电池板及太阳能手机应急充电站、室内自然通风设计及顶棚

自动控制遮阳帘,等等。此外,一期的硬件建设还包括了生态多样性校园、小区环境质量监测中心、家庭废旧物品交易平台,以及梅陇三村生活垃圾分类回收处理、科普种植基地、生态建筑群等,营造了一个个社区居民能够互动体验的学习氛围。

1.2 二期工程建设

2013年,“凌云生态家”二期工程硬件建设启动。相对一期,二期建设的经费更充足,这主要得益于2013年市教委实施的“扶持70所老年学校开展标准化建设”的市政府实事项目。凌云街道成功申报并参与实施,市教委给投入资金100万元,加上街道自身配套投入的100万元,共计有200万元用于二期工程硬件建设。

二期工程建设包括四大方面。一是建设生态种植专业教室。将社区学校底层教室及阳台改建为生态种植专业教室,用于社区居民及青少年家庭种植体验课程活动等。二是引进交互式电子学习平台,该设备安装在“生态种植专业教室”内,用于生态家系列课程、家庭一平方米小菜园等教学、演示及互动交流。三是打造校园低碳居家馆,设置在社区学校一楼门厅及内厅,为开放式互动展厅,用于介绍展示最新的家庭节能产品,普及节能知识,宣传低碳生活。四是开辟“家庭一平方米小菜园”种植基地。设置在梅陇三村居委学习点,内容有植物生态栽培技术系列设备、植物生长观察记录设备、育苗房主体建筑、种植园地等。

1.3 三期工程建设

按照整体规划设计,2014年街道再投入150万元专项资金用于三期建设,涉及“鱼菜共生”项目、“芽菜拓展”项目、种植管理专家服务项目、厨余垃圾生化处理和塑料垃圾减量项目、“菜园坊”课程资源库建设、绿地“太阳能草坪灯”添置,以及辖区部分居委、单位、中小幼学校的户外种植分基地建设,进一步将“凌云生态家”在整个社区内深化、拓展。

2. 设计学习项目

设计居民喜欢的活动项目则是吸引居民主动参与教育活动的关键。在“凌云生态家”项目实施过程中,街道坚持在居委文教干部、社区居民、辖区中小学教师等不同人群中组织实施“凌云生态家”社区生态文明教育系列课程,编写了《徐汇区社区居民生态文明教育实验教程》教材,开设了丰富多彩的社区教育课程。“家庭一平方米小菜园”课程便是一个很好的案例。

2.1 《家庭一平方米小菜园》生态种植体验课程的诞生

2012年初,市妇联联手环保公益组织筹划开展一项以“美好家园绿色生活”为主题的“家庭一平方米小菜园”种植活动。凌云街道梅陇三村党总支认为:要将居民的环保行动固化为

一种习惯,不仅要借智,更要借力,开辟更多的活动项目,让更多的居民融入小区,“家庭一平方米小菜园”活动是一个良好的契机。这一想法立即获得了市妇联的支持,“家庭一平方米小菜园”种植活动落户于梅陇三村。

生态种植体验课程正式启动当天,“家庭一平方米小菜园”的领取现场被居民围得水泄不通。小茄子叫“黑武士”、小辣椒叫“火焰山”、小番茄叫“黄水晶”……各种刚冒出新芽的蔬菜小盆栽整整齐齐地排着队,等待着梅陇三村的新主人把它们领回家。短短半小时,蔬菜种子和菜苗被居民“一抢而光”。在第七届徐汇区学习节开幕式上,“凌云生态家——家庭一平方米小菜园”展台成为热门展台之一,350多盆菜苗很快便被村民们免费领回家中。

2.2 《家庭一平方米小菜园》生态种植体验课程的运作

《家庭一平方米小菜园》活动课程以凌云社区学校为平台,通过家庭蔬菜科学种植,蔬菜科学烹饪,蔬菜艺术插花等体验、分享活动,向社区居民进行低碳环保、健康生活的宣传教育。

在实践运作中,该课程表现出如下“四个一”的特点:

● 一门开放多元的种植体验课程

《家庭一平方米小菜园》活动课程突破了“你教我学”的传统学习模式,学习的课堂不仅在教室里,还拓展到社区学校的生态园区和居委学习点的科普种植基地,更延伸到居民家中,使社区教育的课堂在特定的环境中变得生动自然。

作为参加该项目的社会公益组织,绿主妇环境保护联合会会长姜玫瑰表示,这是一个在阳台上开辟出小菜园的公益创意,居民只要对此感兴趣,就可以到居委会免费申领两盆蔬菜盆栽,在家做个快乐的农夫农妇。“适合居民在阳台栽种的蔬菜也很多。例如苦瓜、胡萝卜就很易于栽种,再如茼蒿、香菜等种植很节省空间,还有韭菜、番薯叶等不易生虫子……”,蔬菜盆栽占据的地方不多,放在阳台上也就一个平方米,既方便又易操作。

● 一个由居民自己组成的学习共同体

在居委党支部书记尚艳华的带领下,凌云街道绿主妇在社区组织了第一批300户居民建立“家庭一平方米小菜园”种植队,按照居民家庭住址分成30个小组,每组10户人家,由2位志愿者担任小组长,负责联系小组成员并承担本组成员家庭种植蔬菜的技术指导,社区学校的老师担任辅导教师。

专栏 8-1

爱心带教

已有种植经验的居民纷纷向新手们分享自己的种植心得,用最环保的方式进行“废物利用”——改造喝完的大号矿泉水瓶、倒完油的油桶做“种菜盆”;利用厨余自制有机堆肥,既减少垃圾量,又废物利用;利用淘米水施肥,能催花促果,经济又省力……短短几分钟,居民们就学到了好几招种植方法。

专家请进门

小小一盆蔬菜,种植期间可能会发生的状况却是五花八门。为了让居民提高种植的兴趣,梅陇三村居委还特地请来农科院的专家,为市民举办免费的种植体验公益培训课,分享各种种菜方法和注意事项。“哪种蔬菜比较好照料”“一盆小青菜一般需要施多少肥”“要是还没结果实,叶子已经发黄,还有得救吗”……居民迫不及待地将指导老师团团包围,你一言我一语地想要问个明白。

● 一次别开生面的学习成果分享

在凌云社区学校常务副校长叶红的组织带领下,将学员的种植成果及种植日记在社区学校进行实物展示,评选“种植能手”,同时举办“我种植的蔬菜烹饪品尝会”,与更多的居民分享生态种植的乐趣,传递健康生活、快乐生活的理念。

● 一份体验种植过程的日记

凡参与“绿主妇”垃圾减量环保行动的学员,均可在社区学校领取3—5株有机蔬菜秧苗,利用家庭阳台空间进行种植。叶红校长鼓励学员用文字、摄影、绘画等方式,书写“种植日记”,记录植物生长过程,抒发对自然及生命的感悟。

2.3 《家庭一平方米小菜园》生态种植体验课程的升级

“一平方米小菜园”在启动之初,主要采用的是基于课堂与纸媒教材的传统学习模式。2013年下半年以来,随着项目的深入发展,凌云社区学校引进了基于多平台交互技术的“菜园坊”未来知识及课程系统,逐步建构一种既可随时随地互动交流,又可形成数据存储及交换的蔬菜知识种植知识库。

“菜园坊”未来知识库及课程系统采用最新的知识管理技术,形成了一个从生态环保知识的探究、汇聚和传播,到体验、记录、整理和创造的开放的知识建构系统。该系统打破了传统模式,而是让每个学习者都成为知识的探究者和建构者,社区学校不再仅仅是学习知识的课堂,也是探究知识的场所,更是生产实践,并在实践中获取知识的园地。“小菜园”课程开发的创新之举,也吸引了更多年青人和学生群体参与这一项目的学习。

2.4 《家庭一平方米小菜园》生态种植体验课程的推广

● 向街道居委延伸

在徐汇区科委、区环境局、区教育局、区社区学院等相关管理部门的支持下,凌云街道以社区学校为辐射点,以梅陇三村居委作为示范,以点带面,辐射街道辖区内的28个居委,有5000户家庭参与“家庭一平方米小菜园”种植体验。

● 向徐汇区域拓展

2013年上半年,上海市徐汇区社区学院与凌云社区学校联合开设《家庭一平方米小菜园》培训班,培训的主要对象是徐汇区13个社区学校的专职教师和凌云社区28个居委的文教干部。除了实施“种植实践、种植日记、自主学习、总结分享、参观考察”等教学环节,学员们还作为学习骨干承担了课程推广的任务,发动越来越多的居民参与进来。2013年7月,“家庭一平方米小菜园”种植体验活动全面推广至凌云街道各个居委,徐汇区的其他12个街道也正计划开展“家庭一平方米小菜园”活动的实践。

3. 组建学习团队

3.1 “绿主妇”学习团队组建的背景

2011年初,凌云社区学校内一张造型简洁、十分坚固的长凳吸引了几位家庭主妇的目光,当得知长凳是由废旧塑料和利乐包装做原料时,她们既惊叹又兴奋,立即向居委提议:“我们可以在三村开展回收废旧塑料和利乐包的活动!”这一想法得到了党总支的积极回应。至此,由10多名家庭主妇组成的“绿主妇、我当家”低碳环保学习团队成立了。党总支、居委及时增援,向“绿主妇”提供了固定的活动场地和有关设备,“绿主妇”学习团队也改为“绿主妇”工作室,并和公益性社会组织——北京地球村环境教育中心签订了合作协议,定期开展生态环保教育活动。

3.2 “绿主妇”开展社区生态环保教育的方式

● 小小卡片激励多

“绿主妇”学习团队代表陈新垠表示,每一位参与“绿主妇”行动的居民都可以获得一张“智能终端零废弃卡”,“它类似于超市里的会员卡,可以根据居民家庭参与生态环保活动的程度进行积分,并跟踪记录、管理居民的生态环保信息,引导居民懂得资源的再生利用。”令人惊喜的是,手持零废弃卡,居民们可以在居委会、社区学校等地方将积分兑换环保再生礼品,其中,“蔬菜苗”是最吸引人的礼品之一。

● 雪球越滚越大

“绿主妇”将每月28日上午设为垃圾回收日。每到这一天,主妇们接待、过秤、分类回笼、积分录入,忙得不亦乐乎。她们利用智能终端“零废弃回收卡”对每户家庭的回收量进行记录、跟踪和管理,最开始每月回收的可回收再利用垃圾不足50公斤,现在每月可以回收几百公斤。在她们的倡导下,近400个家庭领取了“零废弃回收卡”,更重要的是,许多居民受到感染,也加入了“绿主妇”行动小组。截至2013年底,仅梅陇三村就有1360多户家庭领取了

“零废弃回收卡”，并带动周边 7 个小区共 7 490 多位居民参与环保活动，共回收废旧塑料和利乐包装达 9.6 吨、废旧衣物 11.4 吨。“绿主妇”志愿者人数达 2 600 多名。

● 低碳环保成为自觉

在“绿主妇”团队的带动下，社区居民逐步养成了良好的生活习惯：喝完的牛奶盒用水清洗一下，再晾干、压平；到餐馆吃饭，不忘将一次性塑料袋、塑料餐盒带回。低碳环保成了居民茶余饭后的共同话题，越来越多的老人感到退休生活不再空虚，越来越多的妇女感到家庭生活不再无趣，社区归属感和共同的生活价值理念逐步形成。

3.3 “绿主妇”学习团队参与自治家园创建

梅陇三村居委党组织因势利导，将“绿主妇”学习团队融入自治家园创建活动，逐步形成“绿主妇”议事会。在居委日常工作推进过程中，议事会利用女性居民在小区活动中占主导的优势，引导居民从“自我小家”融入“小区大家”，并参加居代会、小区事务联席会、听证会、妇女代表会等自治会议，让居民在社情民意交流平台、小区需求受理平台、小区矛盾调解平台、小区问题处理平台等自治载体上发挥重要作用。

从小区道路拓宽翻修工程的顺利解决到宠物粪便的有效管理，从环保创意制作到为独居老人献爱心送温暖，从在家门口做环保到拓展和辐射至其他居委……“绿主妇”团队在实现社区自治建设中起到了承上启下、举足轻重的作用。目前梅陇三村已有约 80% 的家庭不同程度地参与了自治家园各种活动。

“凌云生态家”项目的实施成效

社区教育从传统的课堂型向体验型转变

无论是位于社区学校的“低碳创新屋”“家庭一平方米小菜园”课程，还是“绿主妇”学习团队的社区环保教育活动，都注重营造身临其境的学习活动氛围，让学习者真正参与到学习体验过程中，大大激发了学习者的主体作用。把课堂从社区学校拓展到居委和家庭，注重贴近居民的生活，使社区居民的学习形式从“集中学”到“身边学”，营造“边做边学、互帮互学”的学习氛围，增强了社区教育的吸引力和凝聚力，使社区教育活动模式更加综合立体、灵活多样。

社区教育从课程学习向意义生活转变

专栏 8-2

话题变多了

梅陇三村党总支委员童忆来在谈到种植感受时说：“为在阳台种菜，我特地花了 200 多元在阳台里造了一个花架。我和先生一起每天照料这些秧苗，家里的主要话题也是阳台里的这些菜苗。我家的小辈周末来看我，看到阳台里的菜，好奇得不得了，还问了不少种菜的问题呢。一家人的共同话题更多了。最近，家里种的辣椒、茄子开始结果了，真开心啊！”

“疯”了的都市种菜人

我是一位退休工程师。自从加入了“家庭一平方米小菜园”培训沙龙，我被深深吸引住了。在培训沙龙，见识了许多和我一样“疯”了的都市种菜人。我花了 N 倍于买菜的钱购置了许多种菜的装备和材料，满头大汗，满手泥巴地将我家阳台打造一新。我生活的重心渐渐偏向了阳台里的菜蔬们，再忙也要一天数次前往阳台探望。随身携带着大相机、小相机，对着蔬菜反复拍摄。还不时发微信，引来朋友们阵阵惊呼！

我和“菜苗苗”

我是一名退休的幼儿园教师，参加社区学校举办的“家庭一平方米小菜园”的培训课程，每一节课都充满了期待，充满了惊喜。记得上完第一次课，老师给我们分发种子和营养土的时候，当时迫切、激动的情景至今难忘。接下来的日子就是在等待和想象中度过。我想象这一粒粒种子在土壤里尽情地吸收养分，按时作息……一个星期过去了，“菜苗苗”终于探出了小脑袋，稚嫩、幼小，却让我怦然心动。我分明看出了他们害羞的样子，每一颗小秧苗都顶着咖啡色的帽子，非常有趣……

“一平方米小菜园”项目不同于其他一般的学习某种知识或技能的课程，它创造了多种可能性来恢复教育作为人与世界相联结的重要方式的本来意义，通过创造或改善联结，在学员与自然之间、学员相互之间、学员和老师之间、学员和家人之间、学员和邻里之间促进了人与知识的相遇、与现象的相遇、与人的相遇，帮助学习者基于每日的感官体验用心感悟植物的成长和生命的喜悦，过一种精神上更加充实的有意义的生活。

社区教育从共同学习向社区和谐转变

“家庭一平方米小菜园”种植活动宛如一阵和煦的春风，不仅吹绿了梅陇三村的环境，也吹暖了居民的内心，一些“鸡毛蒜皮”的邻里矛盾也在种植的互动交流中不经意被化解。

专栏 8-3

黄阿姨曾与邻居殷阿姨因为日常琐事而产生了误会,近年来一直不相往来。“家庭一平方米小菜园”活动开展后,黄阿姨领受的任务是帮助、辅导殷阿姨,她心中不免有些犹豫和担心。核心团队中的周阿姨见状,主动相陪。随着周阿姨热情地介绍种植注意事项,一旁的黄阿姨也开始讲解种植体会,……黄阿姨不失时机地就几年前的误会向殷阿姨表示了歉意。几番你来我往,黄殷两家消除了误会,和好如初。

底楼的蔡伯伯在公共绿地上种植了一些小葱和大蒜,虽然反复劝说,物业公司也三番五次整治,但他依然我行我素。党总支有意识地引导他加入“一平方米小菜园”种植行列。蔡伯伯喜滋滋地看管着自家“小菜园”,说:今后我就一心侍候自家的“小菜园”了!

社区教育培育的学习团队向社区自治群体转变

“绿主妇”学习团队不仅是低碳生活理念的实践者和传播者,更重要的是营造了“社区事务大家议,社区事务大家管”的良好氛围,促进了社区群众团体参与社区民主自治的社会管理创新。小到邻里纠纷,大到建设工程,“绿主妇”们都能齐心协力将“大事化小,小事化了”,逐步形成了以居委会为支撑、“绿主妇议事会”为主导、居民自我教育和民主互助管理稳步前行的良好自治格局。在“绿主妇”学习团队的带动下,梅陇三村“身心健康、家庭和睦、邻里关爱、社区和谐”的氛围日益浓厚,一个远近闻名的“垃圾三村”已成为被周边小区居民所羡慕的“花园三村”。

专栏 8-4

陈大妈养了一条狗,非常活泼好动,邻居们也挺喜欢,可这条狗随地便溺的恶习总让大家感到有些不快。陈大妈性格耿直,容不得任何人说狗的不是。种植活动开始后,“绿主妇”们不仅帮陈大妈领种子、育秧苗,还传授种菜的技术要领,并且有意识地把话题引到文明养狗上。一来二去,陈大妈看着自家一平方米小菜园里茁壮成长的番茄、小辣椒,文明饲养宠物的劝说也渐渐被她接受了。现在,陈大妈每次出门遛狗时,总不忘带上一些废旧纸张,及时清除狗狗的粪便。

“凌云生态家”项目的实施影响

以“家庭一平方米小菜园”为代表的“凌云生态家”系列项目,自 2011 年实施以来,短短两年多时间内得到了近 5 000 户社区家庭的大力支持,近 15% 的社区居民积极参与。项目不仅

吸引了社会各方对它的投入与支持,还受到了多家媒体的关注与热议,每年接待来自全国、市、区的社会各界参观、考察 200 余次。在“2012 年上海终身学习活动周”期间,“凌云生态家”社区教育实验项目获“最佳创新奖”。上海市终身教育研究院也与徐汇区教育局合作,分别在“2013 年首届终身教育上海国际论坛”和“2014 年社区教育高峰研讨会”上,将“凌云生态家”选为典型案例,邀请国内外专家、学者对它进行深度解读。2014 年 5 月,解放日报、文汇报、青年报和新民晚报等相继对“凌云生态家”的个案在头版头条进行专题报道。2014 年 7 月,《社会科学报》发表由上海终身教育研究院学者组稿的“社区教育”专版,以“凌云生态家”为典型案例,剖析了凌云案例对于当下中国社区教育的启示意义。媒体的综合报道热议,引发了热烈的社会反响。

2014 年 7 月 3 日,市委书记韩正和市委常委、市委秘书长尹弘来到徐汇区凌云街道开展工作调研,韩书记在看到“家庭一平方米小菜园”体验区的一些植物后说:“我也很喜欢种植,可以看到一颗种子从埋下,到发芽,到生长,整个过程十分有趣,这和菜场直接买回成品,感觉完全不同。”

“凌云生态家”项目的优势分析

选对载体是基础

“凌云生态家”项目成功的关键是选对了“一平方米菜园”等一批切实有效的实施载体。对普普通通的凌云街道市民来说,“一平方米菜园”无需增加开支,种植需要的菜苗可以从社区学校免费获得,当然前提是小区居民必须配合街道对生活垃圾的分类和回收活动,这促进了居民环保意识的养成和环保行为的落实,可谓“一石二鸟”。小菜园也无需特别场地,家里有一平方米阳台就足够了,充分发挥了“螺蛳壳里做道场”的精致海派风格。种植的技术,居民可以在家门口的社区学校课堂学习,也可以方便地请教社区老师或周边邻里。免费、便捷、容易入门,体现了项目的可及性特点。

有机融合是核心

凌云街道选中了社区教育发展的突破口,把人民的意愿和政府的意志紧密结合,开发了以“一平方米小菜园”为代表的居民生态学习项目,既贴近了普通市民的实际需求,又旨在形

成社区居民的共同愿景与自觉行动,促进街道“宜居凌云”的发展战略。通过“凌云生态家”社区教育实验项目,有机整合了普通市民的学习意愿和社区政府的发展目标,最大限度的实现了民众意愿和政府行为的有机融合,从而获得了较为持续的发展契机,使众多百姓受益其中。

社会协同是保障

“凌云生态家”项目的成功,离不开各种公益性社会组织的专业指导和支持。从北京地球村“塑料垃圾减量”零废弃回收卡,到“微绿地”产品进办公室;从妇联“阳台菜园”培训项目到社区学校“一平方米小菜园”课程开发;从农科院种植优良品种的提供,到“菜园坊”知识系统的建立,都依赖于各种专业性社会组织的扶持。强大的社会资源圈为凌云社区教育注入了强劲的生命力,形成了政府主导、社会协同、市民参与的良好格局。

促进社区治理是关键

通过“凌云生态家”项目的实施,使社区教育真正为现代化社区管理服务,为推进民主自治的社会管理创新服务,使项目成为提升社区居民文明程度的引擎,最终实现在社会发展中每一个凌云人对社区生态文明的自觉,对社区自治文明的尊重,对社区发展观念的重塑。

“凌云生态家”项目的展望

未来,凌云街道将立足“生态观”,从多角度进一步深化“凌云生态家”社区教育项目的内涵和功能。

第一,“生命”是生态系统的首要特征。生命的首要特征就是自组织,对应到社区教育领域,凌云街道今后要探索如何把学习的自组织作为发展社区教育的一个重要方向,在这一领域寻求有效的路径。切实发挥居民群众在社区教育中的主体地位,让居民真正成为学习的主人。政府要从前台走向后台,在充分了解需求的基础上为居民搭建各种学习平台,努力改善学习条件,为各类人群提供更多的学习选择。

第二,“整体性”是生态系统的第二个重要特征。“凌云生态家”社区教育项目的下一步要在整体协调发展方面下功夫,其中既包括不同类型、不同层次人群之间的整体协调发展,

也包括不同居民小区之间(如梅陇三村与其他小区之间)的整体协调发展。在将梅陇三村的经验推广到凌云社区、徐汇区直至上海市的过程中,要考虑各个区域不同的发展目标、人口结构、经济基础等条件,在借鉴梅陇三村经验的基础上要根据地域实际因地制宜,有所创新和突破,让“小菜园”在不同的土地上结出不一样的“硕果”。

第三,物种的丰富多样、多元共生是生态系统的第三个基本特征。未来,凌云街道要继续围绕绿色、低碳、环保的理念,丰富终身学习活动的内容和形式,吸引更多人群参与到终身学习的实践活动中来。除了保留“小菜园”等成功做法之外,凌云社区还要设计出更多接地气、受欢迎、广覆盖的生态环保系列活动,不断充实社区教育的内容。其次,伴随新媒体时代的到来,要引导居民学习使用平板电脑、智能手机等数字化移动设备,随时随地了解种植信息、掌握技能要领、分享种植心得、联络种植爱好交友圈,做“智慧城市”里幸福的“智慧农夫”。

第四,“适应性”是生态系统第四个基本特征。“凌云生态家”社区教育项目将要根据时代的发展、形势的变化不断创新发展,寻求突破,从而根据环境变化进一步保持动态平衡。未来,凌云社区要进一步加强社区教育在促进社会管理创新方面的重要功能,通过关注学习者的内心需求,使居民“学会学习、学会做事、学会发展”,促进了家庭和睦、邻里团结、社区和谐;通过开展丰富多彩的教育学习活动,切实发挥社区教育在“凝聚人、团结人、教育人”方面的重要作用。

(本章执笔人:沈韬,上海市徐汇区教育局副局长;杨艳,社区教育专职教师,上海市徐汇区推进学习型社会建设指导委员会办公室)